



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE 1, PART A, PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, TX 77091

2018-2019 Parent and Family Engagement Policy

Highland Heights Elementary school has a focused commitment to the education of our students, and members of our community. Parental involvement is a necessary component for any successful school, and we will continue to work towards increasing our parental involvement. The mission of Highland Heights Elementary is through professional collaboration, amongst colleagues, parents and community partners, in a safe and nurturing environment, we will ensure that all students develop the skills, character, motivation, and motivation they need to be academically competitive. As models of leadership and life-long learning, we will inspire in our students, active citizenship as they grow physically, academically, and emotionally.

Title 1 regulations require that each school served under Title 1 jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title 1 law.

A. Policy Involvement

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

Highland Heights Elementary holds an official State of the School Address each school year during the first semester. During this meeting we review with parents the campus performance data for district and state assessments. Various agencies, community leaders and partners are invited to share with parents. The School Improvement Plan is presented, along with the mission, and goals for the school year. We share the Title 1 requirements, and obtain input to be included in the Highland Heights Parent and Family Engagement Policy.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

Highland Heights elementary welcomes parents, their input, and assistance. Parent meetings are scheduled and advertised throughout the school year. The annual August meeting, Meet the Teacher, is the initial parent meeting and occurs before the start of the school year. We introduce

our core partnership through Second Baptist Church (Loving Kids) to parents. In September, parents are allowed an opportunity to visit our classrooms, speak with teachers, and view the awesome displays of student's work at our Open House. Several literacy-focused events will be held during the year in the evenings for both parents and students.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Highland Heights parents are routinely invited to sit in and participate in the drafting and/or revising of campus policies and procedures. The School Improvement Plan and the campus Parent and Family Engagement Policy are updated yearly through collaboration that includes all stakeholders. The principal and parents of Highland Heights Elementary are working to establish a Parent Teacher Organization (PTO) and secure additional partnerships, and will hold scheduled meetings to work towards accomplishing their goals of serving Highland Heights students.

4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Timely information regarding campus programs, assessments, and performance is communicated to parents in various forms of media, including print, oral, and electronic. Parents are continuously updated on the various assessments students are administered, new instructional strategies, and student performance expectations. We use a variety of communication tools including parent/student handbook, monthly school newsletter, classroom newsletters, school website, campus marquee, student communication logs/folders, automated call-out system, parent/teacher conferences, SDMC meetings, Parent meetings, print and voice surveys, Open House, progress reports, report cards, and assessment data. These communications are used to deliver important information, as well as to solicit parent participation in campus activities.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all

parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part

1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Highland Heights Elementary will provide for this provision by adhering to our pledge outlines in the SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT section of this document.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

Highland Heights Elementary will provide for this provision by adhering to our pledge outlines in the SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT section of this document.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

Highland Heights Elementary values parental involvement and the impact parents have on the student's academic success. It is our practice to consistently implement researched instructional methods that are both current and valid. We will support and adhere to components outlined in the Achieve 180 and FACE initiatives. These same efforts will be utilized with regards to our parental involvement initiatives. Opportunities for parents to be involved in our school are plentiful, and we encourage parents to exercise their rights to be informed advocates for their children's education.

4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;

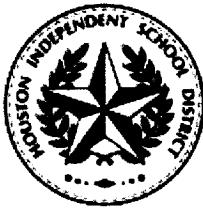
Highland Heights Elementary has three pre-kindergarten classes. Parents of early childhood students are afforded the same rights as our primary and elementary-level parents. The staff works to ensure that all programs, activities, and experiences are developmentally appropriate, and parental involvement at the early childhood level is evident.

5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.

Communications to parents are always sent in English and Spanish to accommodate the demographics of our campus such as printed materials, and our campus marquee.

D. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

All parents are an important part of the learning community. We value our parents. Individual parent needs, such as translators, or disabilities will be accommodated to the extent practicable. We will ensure and maintain a campus that is renowned for its welcoming environment.



HDISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON TÍTULO 1, PARTE A, PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, TX 77091

Política de participación de padres y familias 2018-2019

La escuela primaria Highland Heights tiene un compromiso enfocado con la educación de nuestros estudiantes y miembros de nuestra comunidad. La participación de los padres es un componente necesario para cualquier escuela exitosa, y continuaremos trabajando para aumentar nuestra participación de los padres. La misión de Highland Heights Elementary es a través de la colaboración profesional, entre colegas, padres y socios comunitarios, en un entorno seguro y enriquecedor, y nos aseguraremos de que todos los estudiantes desarrollen las habilidades, el carácter, la motivación y la motivación que necesitan para ser académicamente competitivos. Como modelos de liderazgo y aprendizaje de por vida, inspiraremos en nuestros estudiantes, ciudadanía activa a medida que crezcan física, académicamente y emocionalmente.

Las regulaciones del Título 1 requieren que cada escuela servida bajo el Título 1 desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos esbozados en la ley del Título 1.

A. Participación en la política

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que
Los padres de los niños participantes serán invitados y
Asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte
Y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres
estar involucrado;

Highland Heights Elementary tiene un estado oficial de la dirección de la escuela cada año escolar durante el primer semestre. Durante esta reunión revisamos con los padres los datos de desempeño del campus para las evaluaciones del distrito y del estado. Varias agencias y líderes comunitarios son invitadas a compartir con los padres. Se presenta el Plan de Mejoramiento Escolar, junto con la misión y las metas para el año escolar. Compartimos los requisitos del Título 1 y obtenemos información para ser incluidos en la Política de Participación de Padres de Highland Heights.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana
O por la tarde, y puede proveer, con los fondos provistos bajo esta parte,
Transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios
Participación de los padres;

Highland Heights elementary da la bienvenida a los padres, sus aportes y asistencia. Las reuniones de padres se programan y se anuncian a lo largo del año escolar. La reunión anual de agosto, "Meet the Teacher (Conoce al maestro)", es la reunión inicial de los padres y ocurre antes del comienzo del año escolar. Durante la junta, introducimos nuestra asociación con La Iglesia de Según Bautista (Loving Kids). En septiembre, los padres tienen la oportunidad de visitar nuestras aulas, hablar con los maestros y ver las exhibiciones impresionantes del trabajo de los estudiantes en nuestra Casa Abierta. Cada mes hay un evento centrado en la alfabetización que se celebra en las tardes para padres y estudiantes.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en el Planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, Incluyendo planificación, revisión y mejoramiento de la escuela Política de participación;

Los padres de Highland Heights son invitados de forma rutinaria a sentarse y participar en la redacción y / o revisión de las políticas y procedimientos del campus. El Plan de mejora escolar y la Política de participación de padres y familias del campus se actualizan anualmente mediante la colaboración que incluye a todos los interesados. El director y los padres de la Escuela Primaria Highland Heights están trabajando para establecer una Organización de Padres y Maestros (PTO) y asegurar asociaciones adicionales, y llevarán a cabo reuniones programadas para trabajar hacia el logro de sus metas de servir a los estudiantes de Highland Heights.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre Programas en virtud de esta parte; Descripciones y explicaciones del Currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas Para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que Se espera cumplir; Y si los padres lo solicitan, las oportunidades para Reuniones para formular sugerencias y participar, según proceda, en Decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a cualquier Sugerencias tan pronto como sea posible.

La información oportuna con respecto a los programas, evaluaciones y desempeño de la escuela se comunica a los padres en varias formas de medios, incluyendo impresos, orales y electrónicos. Los padres son continuamente actualizados sobre las diversas evaluaciones que se les administran, nuevas estrategias de instrucción y las expectativas de desempeño de los estudiantes. Utilizamos una variedad de herramientas de comunicación incluyendo manual de padres / estudiantes, boletín mensual de la escuela, boletines de la sala de clases, sitio web de la escuela, carpeta de la escuela, registros de comunicación de los estudiantes / carpetas, sistema automatizado de llamadas, conferencias de padres / maestros, reuniones de SDMC, Y encuestas de voz, Open House, informes de progreso, boletas de calificaciones y datos de evaluación. Estas comunicaciones se utilizan para entregar información importante, así como para solicitar la participación de los padres en las actividades del campus.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS DEL ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGRO

Como componente de la política de participación de los padres a nivel

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños

Esta parte un compacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres,

Personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad

Rendimiento académico del estudiante.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al recibir y repasar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

**Asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación
Entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar
Rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y
Agencia asistida bajo esta parte**

- 1. Prestará asistencia a los padres de los niños atendidos por el Escuela o agencia educativa local, según sea apropiado, en la comprensión Temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los Estándares académicos académicos y académicos locales y Evaluaciones, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear las Progresar y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños;**

Highland Heights Elementary proporcionará esta provisión adhiriéndose a nuestros esquemas de compromiso en la sección RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGROS de este documento.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al recibir y revisar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

- 2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar Niños para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización Capacitación y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar enredo;**

Highland Heights Elementary proporcionará esta provisión adhiriéndose a nuestros esquemas de compromiso en la sección RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGROS de este documento.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al firmar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

- 3. Educar a los maestros, personal de los servicios a los alumnos, directores y Personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de Contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse con, Y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar Programas de padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela;**

Highland Heights Elementary valora la participación de los padres y el impacto que los padres tienen en el éxito académico del estudiante. Es nuestra práctica consistentemente implementar métodos de instrucción investigados que son actuales y válidos. Nosotros apoyamos y adheriremos a los componentes del programación de “Achieve 180” y los iniciativas de “FACE”. Estos mismos esfuerzos se utilizarán con respecto a nuestras iniciativas de participación de los padres. Las oportunidades para que los padres participen en nuestra escuela son abundantes, y alentamos a los padres a ejercer sus derechos para ser abogados informados para la educación de sus hijos.

**4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar y
Programas y actividades de participación de los padres con los
Programas de aprendizaje temprano y llevar a cabo otras actividades, como
Centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en
Participar plenamente en la educación de sus hijos;**

Highland Heights Elementary tiene tres clases de pre-kindergarten. Los padres de los niños de la primera infancia tienen los mismos derechos que nuestros padres de primaria y primaria. El personal trabaja para garantizar que todos los programas, actividades y experiencias sean apropiados para el desarrollo, y la participación de los padres en el nivel de la primera infancia es evidente

**5. Asegurará que la información relacionada con los programas escolares y de padres,
Reuniones y otras actividades se envía a los padres de las
Niños en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que
entender.**

Las comunicaciones a los padres siempre se envían en inglés y español para acomodar los datos demográficos de nuestro campus, tales como materiales impresos, y la carpeta del campus.

**D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte,
Distritos y escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán
Oportunidades para la participación de los padres con hijos con
Competencia en inglés, padres con hijos con discapacidades y padres
De los niños migratorios, incluida la provisión de información y
Informes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma
Los padres pueden entender.**

Todos los padres son una parte importante de la comunidad de aprendizaje. Las necesidades individuales de los padres, tales como traductores o discapacidades, se acomodarán en la medida de lo posible. Vamos a asegurar y mantener un campus que es conocido por su ambiente acogedor.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

2018–2019 TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Houston Independent School District (HISD) will implement the following Every Student Succeeds Act requirements:

1. Conduct a meaningful consultation with parents of participating children to implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents at all of its Title I, Part A schools.
2. Develop jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children the district's written parent involvement policy. The district will incorporate this policy into the district's plan.
3. Provide technical assistance for all of its Title I, Part A schools to develop jointly with parents the school's written parental involvement policy including the school-parent compact.
4. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist its Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.
5. Support its Title I, Part A schools to build the schools' and parents' capacity for active parental involvement and promoting parenting skills and family literacy to improve academic achievement.
6. Coordinate and integrate parental involvement strategies for the Title I, Part A program with parental involvement strategies under other programs when feasible.
7. Conduct with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and its program in improving the academic quality of its Title I, Part A schools. The district will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parental involvement policies.
8. Identify any barriers to greater participation by parents in activities of participating children at its Title I, Part A schools with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.
9. Ensure that all parent notifications and school reports will be in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

STATEMENT OF PURPOSE

The Houston Independent School District is committed to working together with parents, students, the community and other stakeholders to improve student academic achievement. The goal of HISD is to ensure that all students graduate from high school ready to succeed in college and/or the career of their choice. The district recognizes that parents play an extremely important role as their child's first teacher and are valued partners in the educational process. As a result, parents will be included in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. Partnerships with parents and the community are vital. Therefore, HISD encourages the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. HISD wants parents to:

- Stay informed about their child's academic well-being through various forms of communication.
- Work in partnership with school staff to help their child to achieve at the highest levels.
- Communicate to their child the importance of being prepared for college and a career.

The HISD curriculum is based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level. However, individual schools are held accountable for innovative instructional programs and its instructional results. Every HISD student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes that some students

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

may need additional assistance which is available through the Title I, Part A program to obtain high academic achievement.

PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING THE POLICY

All school and district activities will promote and encourage parental involvement. The district will offer Parent Consultation Meetings to collaborate with parents and other stakeholders about the policy. Parent Consultation Meetings will consist of volunteers such as parents, guardians, Title I Coordinators, Title I Campus Contacts or other campus staff members, administrators, members of the community and central office staff to update the District Parental Involvement Policy. The goal is to have parent participation in the decision-making process regarding the Title I, Part A program.

CAPACITY BUILDING AND COORDINATION

The purpose of capacity building is to ensure long-term continuous parental involvement. Capacity building activities and trainings (i.e. Literacy Night, Math and Science Camp, Reading Skills and Homework Help) will be provided to parents to increase academic achievement through districtwide and campus efforts. The district will coordinate these efforts and strategies with other federal and state programs in a variety of ways.

SCHOOL-PARENT COMPACTS

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how parents, staff, and students will share responsibility for improved academic achievement. Each school must share the responsibility with parents for high student academic performance by developing a School-Parent Compact cooperatively and collaboratively with parents.

Parents will receive the School-Parent Compact from their child's school with a list of responsibilities. Teachers, parents, and students will each have specific responsibilities for helping students achieve their goals. Student responsibilities may vary by grade level. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand.

The School-Parent Compact is strongly encouraged to be discussed at all school events. Per the United States Department of Education (USDE) statute, in elementary schools the School-Parent Compact shall be discussed, at least annually, at parent-teacher conferences as the compact relates to the individual child's achievement.

TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT

There are many ways in which parents can become involved with their child's education. HISD values contributions that take place at home, at school and in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership to ensure that all children succeed. Each Title I, Part A campus is responsible for creating meaningful ways for parents to be involved in their child's education. Parents are encouraged to participate in a variety of parental involvement activities such as the Read Houston Read program, the PTA/PTO/PAC groups and serve as a campus volunteer. The Parent Advisory Council (PAC) is a best practice that allows parents to be involved in an organized, ongoing and timely way in planning, reviewing and improving Title I, Part A

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

programs. For the safety of all students, all volunteers are required to register through the Volunteers in Public Schools (VIPS) program.

MATCHING PROGRAMS TO THE NEEDS OF THE COMMUNITY

Each year, HISD will determine the needs of parents and children in the community through a variety of measures. This includes a districtwide Annual Consultation Meeting which is required for parents to consult in the design, planning and implementation of its Federal Programs. In collaboration with the Family and Community Empowerment (FACE) Department, a variety of workshops and programs will be made available to parents to improve the involvement in their child's education and academic achievement. Parents will be notified about these opportunities through the schools. Parents may also contact the Department of External Funding or their local school office at any time to express an interest in a particular type of workshop or to make other suggestions.

STAFF-PARENT COMMUNICATION

For Title I, Part A campuses, communication with parents is important. To facilitate excellent communication between parent and school personnel, the school may utilize the following strategies: monthly newsletters, written notifications, phone calls, emails, social media engines and podcasts. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand. To better assist campus-parent communication, the district may provide training for school personnel on beneficial communication skills with parents.

ANNUAL MEETING FOR TITLE I, PART A PARENTS (TO BE HELD DISTRICTWIDE AND IN EACH SCHOOL)

An Annual Meeting for Title I, Part A parents will be held as a stand-alone campus meeting separate from Open House or any other school/parent meeting. The district will provide training for schools on Title I, Part A Section 1118 and best practices in conducting the Title I, Part A Annual Meetings where parents are informed on how funds are used on their campus for parental involvement activities. This Annual Meeting must be offered at times that are most convenient for parents.

EVALUATION

In collaboration with parents, HISD will conduct an Annual Consultation Meeting to review the content and effectiveness of all federal programs, and parents will be asked for their input. The district will evaluate the Title I, Part A Parental Involvement Program by collecting information from parent surveys. The parent survey results will measure any increase in parental involvement and identify any barriers to effective parental participation. Annually, HISD will review and revise, as necessary, the district Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

CONCLUSION

HISD is committed to ensuring that parents are partners in all Title I, Part A schools. "Parents as Partners" is one of the Core Values of the district's ideology and will be supported by the Title I, Part A Parental Involvement Program promoted by empowering parents, principals, and school and district staff.

POLÍTICA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DEL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A, 2018–2019

El Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) implementará los siguientes requisitos de la ley “todos los Estudiantes Triunfan”:

1. Conducir sesiones de consulta con los padres de niños participantes para facilitar la implementación de programas, actividades y procedimientos relacionados con la participación de los padres en todas las escuelas del programa Título I, Parte A.
2. Redactar la política de participación de los padres de común acuerdo con ellos y distribuirla a todos los padres de niños participantes. El distrito incorporará esta política en su plan.
3. Proveer asistencia técnica a todas las escuelas del programa Título I, Parte A para que redacten con los padres la política de participación de los padres y el convenio de la escuela y los padres.
4. Proveer coordinación, asistencia técnica, y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades de participación de los padres que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela.
5. Apoyar a las escuelas de Título I, Parte A para aumentar la capacidad de participación activa de la escuela y los padres y promover el desarrollo de las competencias de crianza de los hijos y alfabetización de la familia con el fin de mejorar el rendimiento académico.
6. Coordinar y combinar cuando sea posible las estrategias para la participación de los padres de Título I, Parte A con las estrategias de participación de otros programas.
7. Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y del programa para mejorar el nivel académico de las escuelas de Título I, Parte A. El distrito usará las conclusiones de la evaluación para formular estrategias de participación más eficaces y para revisar, si fuera necesario, la política de participación de los padres.
8. Identificar barreras que impidan la participación de los padres en actividades de los estudiantes de las escuelas de Título I, Parte A, con particular atención en los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, limitados en su dominio del inglés o de la lectoescritura, o que pertenezcan a alguna de las minorías raciales o étnicas.
9. Procurar que todas las notificaciones e informes escolares que se envíen a los padres sean fácilmente comprensibles, se presenten en un formato uniforme y, en lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

El Distrito Escolar Independiente de Houston está comprometido a colaborar con los padres, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Su objetivo es lograr que todos sus graduados estén preparados para triunfar en la universidad o en la carrera de su elección. El distrito reconoce que los padres cumplen una función sumamente importante como primeros maestros de sus hijos y que en calidad de socios del proceso educativo su aporte es muy valioso. En consecuencia, siempre que sea apropiado se incluirá a los padres en la toma de decisiones de apoyo al rendimiento académico de sus hijos. Las alianzas con los padres y la comunidad son vitales, y por lo tanto HISD insta a los padres a participar mediante la comunicación asidua, colaborativa y productiva a favor del aprendizaje académico de sus hijos y en relación con otras actividades escolares. HISD procura que los padres:

- Permanezcan informados sobre el desempeño académico de sus hijos mediante diferentes vías de comunicación.
- Colaboren con el personal de la escuela para ayudar a sus hijos a lograr el mayor nivel de rendimiento posible.
- Comuniquen a sus hijos la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

El currículo de HISD se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben cumplirse en la enseñanza de cada nivel escolar. No obstante, las escuelas deben responder individualmente por los programas educativos innovadores y sus resultados. Todos los estudiantes de HISD tendrán acceso equitativo a una enseñanza rigurosa y a programas académicos exigentes. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar de apoyo adicional ofrecido por el programa de Título I, Parte A para poder lograr un alto nivel de rendimiento académico.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CREACIÓN DE LA POLÍTICA

Todas las actividades escolares y del distrito deben fomentar la participación de los padres. El distrito invitará a los padres a reuniones de consulta para colaborar con ellos y otros interesados en materia de políticas del distrito. Estas reuniones de consulta para actualizar la Política del Distrito para la Participación de los Padres estarán integradas por voluntarios: padres, tutores, coordinadores de Título I, contactos del programa y otros miembros del personal de las escuelas, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. El objetivo es que los padres participen en el proceso de la toma de decisiones del programa Título I, Parte A.

AUMENTO DE LA CAPACIDAD Y COORDINACIÓN

La finalidad de aumentar la capacidad es lograr la participación continua y a largo plazo de los padres. Las actividades y talleres destinados a aumentar la capacidad (i.e., Noche de alfabetización, Taller de matemática y ciencia, Apoyo para la lectura y las tareas) se ofrecerán a los padres para mejorar el rendimiento académico mediante iniciativas escolares y del distrito. HISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales.

CONVENIO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El convenio de la escuela y los padres es un acuerdo que define cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Cada escuela debe compartir con los padres la responsabilidad de lograr un alto rendimiento académico estudiantil mediante la creación cooperativa y colaborativa del Convenio de la escuela y los padres.

Las escuelas enviarán a las familias una copia del Convenio de la escuela y los padres con una lista de responsabilidades. Los maestros, padres y estudiantes tendrán responsabilidades específicas asignadas para lograr que el estudiante alcance sus metas escolares. Las responsabilidades de los estudiantes varían por grado. La comunicación entre los padres y el personal de la escuela debe conducirse en un idioma que los padres puedan entender.

Se recomienda encarecidamente la discusión del Convenio de la escuela y los padres en todas las funciones escolares. Según lo estipulado por el Ministerio de Educación de Estados Unidos (USDE), en las escuelas primarias el convenio debe discutirse, como mínimo una vez al año, en las reuniones de padres y maestros en relación con el rendimiento personal de cada estudiante.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de varias maneras. HISD aprecia las contribuciones que se logran en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Leerles a los niños en el seno del hogar y conversar con ellos durante las comidas en familia son actividades tan importantes como hacer trabajo voluntario en la escuela y colaborar en un comité asesor. En una asociación padres-escuela-comunidad se requiere de una variedad de actividades colaborativas para lograr el éxito de todos los estudiantes. Cada escuela de Título I, Parte A es responsable de crear oportunidades para la participación productiva de los padres en la educación de sus hijos. Para ello, se invita a los padres a participar en una variedad de actividades, como el programa *Read Houston Read*, los grupos PTA/PTO/PAC, y la realización de tareas voluntarias en la escuela. El Consejo de Padres Asesores (PAC) es un marco ideal que permite a los padres participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de programas de Título I, Parte A. Para protección de los estudiantes, todos los voluntarios deben inscribirse en el programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS).

PROGRAMAS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Todos los años, HISD utilizará una variedad de medios para determinar las necesidades de los padres y los niños de la comunidad. Este proceso incluye una reunión anual de consulta para todo el distrito requerida por el programa para facilitar la participación de los padres en el diseño, planificación e implementación de los programas federales. En colaboración con el Departamento para el Empoderamiento Familiar y Comunitario (FACE), se ofrecerá a los padres una variedad de talleres y programas creados para mejorar su participación en la educación de los estudiantes y el rendimiento académico. Las escuelas notificarán a los padres cuando se presenten estas oportunidades. Por otra parte, en cualquier momento los padres pueden comunicarse con el Departamento de Fondos Externos o con la escuela para expresar interés en algún taller en particular o para hacer sugerencias.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

En las escuelas de Título I, Parte A, la comunicación con los padres es especialmente importante. Para facilitar el mejor nivel de comunicación entre los padres y el personal, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: boletines informativos mensuales, avisos por escrito, llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico, medios sociales y podcasts. La comunicación entre los padres y la escuela debe realizarse en un idioma que los padres comprendan, y, a fin de facilitar esta comunicación, el distrito podría ofrecer al personal escolar talleres de desarrollo de las habilidades que permiten lograr una comunicación productiva con los padres.

REUNIÓN ANUAL PARA LOS PADRES DE TÍTULO I, PARTE A (SE REALIZA UNA PARA TODO EL DISTRITO Y UNA EN CADA ESCUELA)

Todos los años se llevará a cabo una reunión para los padres del programa Título I, Parte A, separada del *Open House* y de cualquier otra reunión de padres o función escolar. El distrito proveerá a las escuelas capacitación sobre la Sección 1118 de Título I, Parte A y las prácticas óptimas para la conducción de las reuniones anuales donde se informa a los padres de los estudiantes participantes en el programa cómo la escuela usa sus fondos en actividades de participación de los padres. Esta reunión anual debe ofrecerse a una hora conveniente para los padres.

EVALUACIÓN

En colaboración con los padres, y en busca de sus opiniones, HISD conducirá una Reunión Anual de Consulta para evaluar el contenido y la eficacia de los programas federales implementados. Además, el distrito evaluará el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A con base en la información obtenida en encuestas de los padres. Los resultados de las encuestas servirán para medir el aumento de la participación de los padres y para identificar barreras que impidan la participación eficaz. Todos los años, a partir de esta información HISD analizará y revisará, según sea necesario, la política del distrito para la participación de los padres.

CONCLUSIÓN

HISD está comprometido a lograr que los padres colaboren en todas las escuelas participantes del programa Título I, Parte A. Uno de los principios fundamentales de la ideología del distrito es “los padres como socios”, y el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A apoyará ese principio capacitando y habilitando a los padres, los directores, y el personal de las escuelas y del distrito.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A, PARENTAL INVOLVEMENT PROGRAM



Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, Texas 77091

September 20, 2018

TO: Parents of Students Attending Highland Heights Elementary
SUBJECT: **TITLE I TEACHER AND PARAPROFESSIONAL QUALIFICATIONS**

As a parent of a student attending Highland Heights Elementary, you have the right to know the professional qualifications of your child's classroom teacher(s), and federal law requires the Houston Independent School District (HISD) to provide this information to you in a timely manner, if you request it. Specifically, you have the right to request the following information about each of your child's classroom teachers:

- The teacher's certification in Texas for the grades and subjects he or she teaches.
- The teacher's college major, whether the teacher has any advanced degrees, and the field of discipline of the certification or degree.
- The teacher's certification status, such as emergency or provisional status because of special circumstances.
- Paraprofessionals' (teacher aides) qualifications if they provide services to your child.

If you would like to receive any of this information, please contact Sandra Hall at (713) 696-2920 or [shall12@houstonisd.org](mailto:sshall12@houstonisd.org) for the Title I contact person at your campus.

Sincerely,

Geraldine Russ Cox, Principal

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES, TÍTULO 1, PARTE A**



Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, Texas 77091

20 de septiembre de 2018

A LOS: Padres de alumnos que asisten a la escuela Highland Heights Elementary
ASUNTO: **COMPETENCIAS DE MAESTROS Y PERSONAL PARADOCENTE DE
TÍTULO I**

En calidad de padres de alumnos que asisten a la escuela Highland Heights Elementary , ustedes tienen el derecho de informarse sobre las aptitudes profesionales de los maestros de sus hijos. La ley federal exige al Distrito Escolar Independiente de Houston brindarles esta información con puntualidad, **si ustedes la soliciten**. Específicamente, ustedes tienen el derecho de solicitar la siguiente información acerca de los maestros de sus hijos:

- La certificación estatal de Texas del maestro para enseñar las materias y grados correspondientes.
- Su especialización universitaria, si tiene títulos posgraduados y la disciplina de su certificación o título universitario.
- En qué etapa está en el proceso de certificación, como por ejemplo, certificado provisorio o de emergencia, debido a circunstancias especiales.
- Las competencias del personal paradocente (asistentes de maestros) si brindan servicios a sus hijos.

Si desean obtener cualquier parte de esta información, pónganse en contacto con Sandra Hall al (713) 696-2920 o shall12@houstonisd.org para la persona de contacto del Título I en su campus.

Sinceramente,

Geraldine Russ Cox, Director

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A, PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, Texas 77091

September 20, 2018

TO: Parents of Students Attending Highland Heights Elementary
SUBJECT: **2018–2019 TITLE I STATUS NOTIFICATION**

This is to inform you that Highland Heights Elementary is a school-wide Title I, Part A campus, and as a parent, you have the right to be involved in the planning, review, and improvement of the Title I program.

Title I, Part A, is a federally funded program that provides resources and opportunities to improve the academic achievement of economically disadvantaged students. Title I ensures that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and reach, at a minimum, proficiency on the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR).

Under the Every Student Succeeds Act (ESSA), Title I funds enable schools to employ and train highly qualified teachers and paraprofessionals, purchase instructional materials, update technology in the classroom, and sponsor parental involvement activities. To increase student academic achievement, Title I funds supplement the following programs offered at Highland Heights Elementary

- Vontoure Math
- Reading Mastery
- Corrective Reading

If you have any questions regarding this information, please contact Sandra Hall at (713) 696-2920 or shall12@houstonisd.org (Title 1 Coordinator/Counselor).

Sincerely,

Geraldine Russ Cox, Principal

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES TÍTULO I, PARTE A**



Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, Texas 77091

20 de septiembre de 2018

PARA: Padres de alumnos de la escuela Highland Heights Elementary

ASUNTO: AVISO DE ESTATUS DE TÍTULO I PARA EL CICLO ESCOLAR 2018–2019

Por la presente les informamos que la Escuela Highland Heights Elementary es un centro de enseñanza beneficiario del programa de Título I, Parte A. En calidad de padres, ustedes tienen el derecho de participar en la planificación, revisión y mejoramiento de nuestro programa de Título I.

Título I, Parte A, es un programa financiado por el gobierno federal que provee recursos y oportunidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes desfavorecidos económicamente. El objetivo del programa es lograr que todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa, imparcial y significativa de recibir una educación de alta calidad con base en el programa de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), y de alcanzar, como mínimo, un nivel satisfactorio en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas, (STAAR).

Bajo la ley federal “Todos los Estudiantes Triunfan” (ESSA), los fondos de Título I permiten a las escuelas contratar y capacitar maestros y personal auxiliar altamente calificados, adquirir materiales de enseñanza, actualizar el equipo tecnológico de los salones de clases y ofrecer actividades que fomenten la participación de los padres. Con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, los fondos de Título I suplementarán los siguientes programas ofrecidos en la Escuela Highland Heights Elementary

- Vontoure Math
- Dominio de la lectura
- Lectura correctiva

Si tienen alguna pregunta, por favor pónganse en contacto con Sandra Hall al (713) 696-2920 o [shall12@houstonisd.org](mailto:sshall12@houstonisd.org) para la persona de contacto del Título I en su campus.

Atentamente,

Geraldine Russ Cox, director